

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2026год

Цели:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

| № п./п. | СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ | ДАТА | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|--|--|-----------|--------------------------------|
| 1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | | | |
| 1.1. | Утверждение плана летней оздоровительной работы - 2022 | май | Давлетшина Г.М., заведующий |
| 1.2. | Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"> – по профилактике детского травматизма; – охрана жизни и здоровья детей в летний период; – организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; – организация и проведение спортивными и подвижными играми; – правилами оказания первой помощи; – предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; – охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; – при солнечном и тепловом ударе; – оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. | май | Давлетшина Г.М., заведующий |
| 1.3. | Комплектация аптечек на группах | май | Давлетшина Г.М. |
| 1.4. | Проведение инструктажа с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> – по предупреждению травматизма на прогулках; – соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. | май | воспитатели групп |
| 1.5. | Составление плана работы на лето – 2024– 2025 гг | до 31 мая | воспитатели |

| | | | |
|---|--|--------------------------------------|--------------------------------|
| | | 2026года | на группах |
| 1.6. | Приобретение выносного игрового оборудования: – скакалок; – мячей разных размеров; – наборов для игр с песком; – кеглей; – мелков и канцтоваров для изобразительного творчества. | в течение летнего периода | Завхоз Кирдяшова Л.В. |
| 1.7. | Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2024-2025 учебному году 3. О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу) | май август июнь-август | Давлетшина Г.М., заведующий |
| 1.8. | Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы | до 24 августа | воспитатели всех групп, |
| 2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ | | | |
| 2.1. | Календарное планирование согласно методическим рекомендациям: | май | воспитатели на группах |
| 2.2. | Переход на летний режим пребывания детей на группах | с 01 июня 2026года | |
| 2.3. | Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов | | |
| 2.4. | Игровая деятельность с учётом ФГОС ДО | | |
| 2.5. | Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения | | |
| 2.6. | Начало экологического воспитания детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на огороде, цветнике | | |
| 2.7. | Оформление родительских уголков по темам: «Правила поведения людей в лесу» «Одежда ребёнка в летний период» «Особенности отдыха семьи у воды» «Ребёнок один дома!» и другое | | |
| 2.8. | Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность) | с 1 августа | |
| 3. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ | | | |
| 3.1. | Литературно-музыкальный праздник «Здравствуй лето!» | июнь | Воспитатель Степанова Л.А |

| | | | |
|---|--|----------------------------------|--|
| 3.2. | Экологическая акция «ДЕТИ ПРОТИВ МУСОРА!» | июль | Степанова Л.А |
| 3.3. | Литературно-музыкальное развлечение « В сказочном лесу Г. Тукая» | июль | Ефремова О.А |
| 3.4. | Литературно-музыкальный досуг «Угадай мелодию» | август | Ефремова О.А |
| 4. КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В ФОЙЕ ДОУ | | | |
| 4.1. | Выставки творческих работ детей по темам: – «Моя любимая игрушка» – «Мои желания» – «Лето – весёлая пора» – «Внимание дорога!» | июнь июль август август | Степанова Л.А. Степанова Л.А. Ефремова О.А Ефремова О.А |
| 5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ | | | |
| 5.1. | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения). | в течение ЛОП | воспитатели на группах |
| 5.2. | Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке | | |
| 5.3. | Проведение закалывающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, солевое закаливание, гигиеническое мытье ног, корректирующая гимнастика) | | |
| 5.4. | Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами. | | |
| 5.5. | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования | | администрация |
| 5.6. | Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режим на прогулках | | воспитатели |
| 5.7. | Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой: – «Правильное питание детей в летний период» – «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе» – «Профилактика энтеровирусной инфекции» – «Закаливание детей летом» | | воспитатели |
| 6. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППЫ | | | |

| | |
|--|---|
| Неделя поэзии (1 -5июня) | |
| 6.1. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия, посвящённые Международному дню защиты детей (рисунки на асфальте на тему «Нарисуй, кого я загадала». 2. Праздник «Здравствуй лето » 3. Беседа о русском поэте А.С. Пушкине. 4. Заучивание стихов А. Барто, А.С.Пушкина, К.И. Чуковского. |
| Неделя патриотического воспитания (8– 11 июня) | |
| 6.2. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические беседы «День России» 2. Беседы о символики России. 3. Рисование на асфальте Российского флага (коллективная работа) 4. Заучивание стихов о России и родине. |
| Неделя «Воздух» (15– 19июня) | |
| 6.3. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оригами: «Самолетики» 2. Слушание музыки «Облака плывут» 3. Беседа «Воздух. Какой он?» (по программе, на выбор). 4. Рисование «Воздушная живопись». 5. Игра с мыльными пузырями |
| Олимпийская неделя (22– 26июня) | |
| 6.4. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивный праздник «Наш веселый Сабантуй» среди детей 5 – 6 лет 2. Отработка спортивных навыков и умений по сценарию 3. Изготовление из бросового материала атрибутов оформления участка ДОУ к проведению Сабантуя. 4. Для детей 2 – 5 лет: спортивные игры, состязания по программе. Изготовление цветных флажков для оформления участка ДОУ к празднику. |
| Неделя «Для чего нужна вода» (29 июня - 3июля) | |
| 6.5 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Вода в жизни человека» 2.Игры и опыты с водой «Вода бывает разная» 3. Аппликация «Водоросли» 4. Рисование свечой «Рыбки» |
| Недели безопасности дорожного движения (6- 10 июля) | |
| 6.6. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник «Дорожная азбука». 2. Беседы «Опасность на дороге». |

| | |
|---|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Рисование на тему: «Правила дорожного движения». 4. Лепка и ручной труд: «Наш друг светофор». 5. Чтение произведений и заучивание стихов на данную тему. 6. Экскурсии по посёлку с целью наблюдения за транспортными средствами и пешеходами (средняя группа). |
| Неделя юных экологов (13 –17) | |
| 6.7. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Труд на огороде. 2. Экспериментальная деятельность. 3. Рисование «Цветочная клумба». 4. Беседа «Особенности жизни человека в разных климатических зонах». 5. Развлечение «Кругосветное путешествие». 6. Беседа «Живые витаминки» 7. Наблюдение «Цветочный калейдоскоп» |
| Неделя изобразительного искусства (20 - 24 июля) | |
| 6.8. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Творческая гостиная «Великие русские художники». 2. Оформление папки «Репродукции картин». 3. Викторина по картинам художников. 4. Рисование «Подражание Шишкину». |
| Неделя «Добрые сказки Корнея Чуковского» (27 июля – 31 июля) | |
| 6.9. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Театрализованная игра по сказке К. Чуковского «Телефон» 2. Этическая беседа «Красивый, значит добрый?» 3. Лепка «Чайный сервиз». 4. Заучивание отрывка сказки «Муха Цокотуха» 5. Сюжетно ролевая игра «Ветеринарная лечебница». |
| Неделя «Здоровье это спорт» (3 – 7 августа) | |
| 6.10. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Полезные привычки». 2. Рисование мыльной пеной «Загадочный лес». 3. Заучивание загадок, пословиц, поговорок о спорте |
| Неделя «В гостях у лесовика» (10 – 14 августа) | |
| 6.11. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия наблюдение « В гости лекарственным травам». 2. Опыт «Жидкие витамины?» (Соки) 3. Рисование «Овощи и фрукты ». |

| | | | |
|---|--|---------------|--|
| | 4. Импровизация на тему сказки «Чиполино». | | |
| Неделя «Летние путешествия» 17-31 августа) | | | |
| 6.12 | 1. Беседы «Домашние питомцы» 2. Игры- имитации 3. Составление книги детьми совместно с родителями(«Домашние друзья») 4. Рисование «Насекомые на участке» 5. Экскурсия на родник | | |
| 7.1. | Подготовка групп к новому учебному году | август | Давлетшина Г.М. заведующий |
| 7.2 | Тематический контроль «Организация прогулок с элементами оздоровления» | июль | Давлетшина Г.М. заведующий |
| 7.3 | Текущий контроль: 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Анализ календарных планов на летний период 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период 4. Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста 5. Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО | июнь - август | |
| 9. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) | | | |
| 8.1. | Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в МБДОУ | июнь | Давлетшина Г.М. заведующий воспитатели групп |
| 10. БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ ДОУ | | | |
| 9.1. | Оформление клумб и цветников | лето | сотрудники ДОУ |
| 9.2. | Работа в огороде | лето | педагоги групп |
| 9.3. | Покраска игровых построек и малых архитектурных форм | август | сотрудники ДОУ |
| 9.4 | Ремонт изгороди | июль | Заведующий, завхоз |

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Солнышко»
с. Ямаши»



Давлетшина Г.М.

**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2026год
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Солнышко» с. Ямаши»**

Принят на педагогическом совете

(Протокол № 4 от 25.05.26)

